

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г.№1  
Введено приказом  
от 29.01.2023г. №205  
Директор МАОУ «СОШ №  
38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по курсу родного языка «Кызыклы грамматика»  
на уровень базовый  
направление развития личности школьника: общекультурное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Ахмадеева Фаниля Саетовна  
Учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Ахмадеева Ф.С.

2023г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональность; умение <i>осознавать</i> и <i>определять</i> (называть) свои эмоции;</li> <li>• эмпатия – умение <i>осознавать</i> и <i>определять</i> эмоции других людей; <i>сочувствовать</i> другим людям, <i>сопереживать</i>;</li> <li>• чувство прекрасного – умение <i>чувствовать</i> красоту и выразительность речи, <i>стремиться</i> к совершенствованию собственной речи;</li> <li>• <i>любовь</i> и <i>уважение</i> к Отечеству, его языку, культуре;</li> <li>• <i>интерес</i> к чтению, к ведению диалога с автором текста; <i>потребность</i> в чтении;</li> <li>• <i>интерес</i> к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li> <li>• <i>интерес</i> к изучению родного языка;</li> <li>• <i>осознание</i> ответственности за произнесённое и написанное слово.</li> </ul>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно <i>формулировать</i> тему и цели урока;</li> <li>• <i>составлять план</i> решения учебной проблемы совместно с учителем;</li> <li>• <i>работать</i> по плану, сверяя свои действия с целью, <i>корректировать</i> свою деятельность;</li> <li>• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и <i>определять</i> степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>перерабатывать</i> и <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>• <i>пользоваться</i> словарями, справочниками;</li> <li>• <i>осуществлять</i> анализ и синтез;</li> <li>• <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи;</li> <li>• <i>строить</i> рассуждения;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>адекватно использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</li> <li>• <i>высказывать</i> и <i>обосновывать</i> свою точку зрения;</li> <li>• <i>слушать</i> и <i>слышать</i> других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым <i>корректировать</i> свою точку зрения;</li> <li>• <i>договариваться</i> и <i>приходить</i> к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• <i>задавать вопросы</i>.</li> </ul>

## Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1. Повторение.</b> <i>Богатство родного языка.</i>	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство родного языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .	Беседа Конкурс	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Повторение. Фонетика. Звуки и буквы..(2ч)</i>	Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Разгадывание загадок. Знакомство с татарскими народными играми “Курица и цыплята”, .Игра « Найди лишнее слово»	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Слоги. Правила переноса Слов.</i>	Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами татарского литературного языка. Словесное ударение. Разгадывание ребусов	Ребус	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Правописание Ыйб. знака</i>	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов звуки. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Фонетический разбор слова..</i>	Знакомство с порядком фонетического разбора. Тренировочное упражнение “Найди правильное слово”	Беседа	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<b>Раздел 2. Лексика.</b> <b>Тема 7. Лексика</b>	Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Беседа	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста	Творческая работа	Познавательная

<i>Экскурсия в прошлое</i>	древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.		деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Новые слова в татарском языке</i>	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадайка».	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Встреча с зарубежными друзьями</i>	Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением Мусы Джалиля “Красные ромашки” Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Синонимы в татарском языке</i>	Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	Беседа	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Слова- антонимы</i>	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Слова- омонимы</i>	Омонимы в татарском языке и их роль. Работа над рассказом А. Алиш «Болтливая утка». Игра «Докажите...».	Игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Крылатые слова</i>	Беседа о значении «крылатых выражений» в татарском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла.».	Беседа	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<b>Раздел3.</b> <b>Словообразование</b> <i>Словообразование.</i> <i>Строение слов..</i>	Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка сказки А.Алиша “Хвосты”	Игра Инсценировка	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.

<i>Способы образования слов</i>	Беседа о способах образования слов .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по словам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .	Беседа Сочинение	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Морфемы слов. Корень ( 2ч.)</i>	Знакомство с понятием «морфема». Чтение образцовых текстов и их анализ. Корень – неизменяемая часть слова. Пересказы. Собственные упражнения в определении корней слов.	Беседа. Анализ.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.
<i>Морфемы слова. Окончание. Виды.. (2ч.)</i>	Понятие об окончаниях. Окончание как изменяемая часть словаТворческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к родному языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Интеллектуальная игра	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Словообразующие окончания. Трудные слова. (2ч.)</i>	Значение словообразующих окончаний. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Выборочный диктант Кроссворд	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Формообразующие окончания.. (2ч.)</i>	Характерные черты формообразующих окончаний. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества	Беседа	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<i>Основа слова (2ч.)</i>	Знакомство с основой слова. Составные элементы основы слова. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.	Выборочный диктант Иллюстрирование	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.

<i>Словообразовательный разбор..(3ч.)</i>	Знакомство с порядком словообразовательного разбора.Творческая работа «Сүз уйлап яз». Дидактическая игра «Составь имя».	Дидактическая игра.	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.
<b>Раздел 4. Повторение.</b> <b>(1 ч)</b> <b>Тема 34. КВН</b> <i>по татарскому языку.</i> <i>(1ч.)</i>	Командное соревнование на проверку знаний по татарскому языку	Соревнование.	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Игровая.

## Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

Ø к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Ø к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

Ø к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

Ø к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

Ø к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

Ø к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Ø к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

Ø к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

Ø к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Повторение.</b>	<i>Богатство родного языка. Повторение.</i>	<b>6ч.</b>

		<i>Фонетика. Звуки и буквы.. Слоги. Правила переноса Слов. Правописание ЫИЬ. Знака Фонетический разбор слова..</i>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Лексика.</b>	<i>Экскурсия в прошлое. Новые слова в татарском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Слова-антонимы.(2ч.) Слова- омонимы. Крылатые слова(2ч.)</i>	<b>8ч.</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел3. Словообразование</b>	<i>Словообразование. Строение слов.. Способы образования слов. Морфемы слов. Корень ( 2ч.). Морфемы слова. Окончание. Виды.. (2ч.). Словообразующие окончания. Трудные слова. (2ч.). Формообразующие окончания.. (2ч.). Основа слова (2ч.). Словообразовательный разбор..(3ч.)</i>	<b>18ч.</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Повторение.</b>	<i>КВН по татарскому языку. (1ч.)</i>	<b>2</b>

### Календарно-тематическое планирование



№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	<i>Богатство родного языка. Повторение. Слоги.</i>	1	08.09.		
2.	<i>Фонетика.</i>	1	15.09.		
3	<i>Звуки и буквы..</i>	1	22.09.		
4.	<i>Правила переноса Слов.</i>	1	29.09.		
5.	<i>Правописание ЫйБ. Знака</i>	1	06.10.		
6	<i>Фонетический разбор слова..</i>	1	13.10.		
7	<i>Лексика.</i>	1	20.10.		
8	<i>Экскурсия в прошлое...</i>	1	27.10.		
9	<i>Новые слова в татарском языке</i>	1	10.11.		
10	<i>Встреча с зарубежными друзьями.</i>	1	17.11.		
11-12	<i>Слова- антонимы</i>	2	24.11,01.12.		
13-14	<i>Слова- омонимы</i>	2	08.12.,15.12.		
15-16	<i>Крылатые слова</i>	2	22.12.,18.01.		
17	<i>Словообразование.</i>	1	25.01		
18	<i>Строение слов..</i>	1	01.02.		
19	<i>Способы образования слов.</i>	1	08.02.		
20-21	<i>Морфемы слов. Корень</i>	2	15.02., 22.02.		
22-23	<i>Морфемы слова. Окончание. Виды..</i>	2	01.03., 15.03.		
24-25	<i>Словообразующие окончания. Трудные слова.</i>	2	22.03.,29.03.		
26-27	<i>Формообразующие окончания..</i>	2	05.04.,12.04.		
28-29	<i>Основа слова</i>	2	19.04., 26.04.		
30,31, 32	<i>Словообразовательный разбор..</i>	3	03.05., 10.05., 17.05.,		
33-34	<i>КВН по татарскому языку.</i>	2	24.05.,31.05.		

**Формы проведения итоговой аттестации**

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по курсу родного языка: «Веселая грамматика»	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность